

Формирование элементарных математических представлений

Лексическая тема: « Мои первые книжки» группа раннего возраста

Мы сегодня с вами отправляемся в сказку.

А кто ее герои вы узнаете, отгадав загадку. (*загадайте ребенку загадку*)

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

Кто это? (*Колобок*)

Правильно, посмотрите какой красивенький!



Задайте ребенку вопросы:

Колобок, какой формы?

Какого цвета?

(*Круглый, жёлтый.*)

Продолжите читать текст, сказки.

Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки.

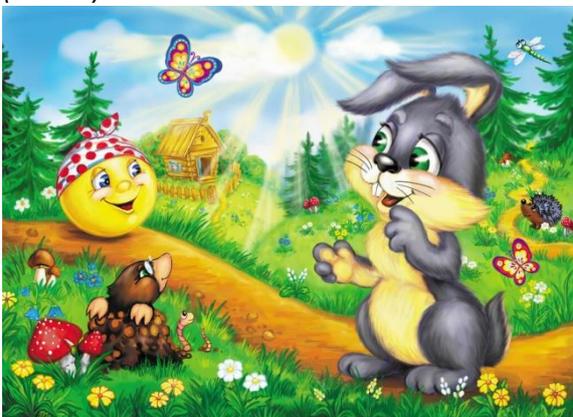
Кого он встретил,

Загадайте загадку

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку?

(*Зайка.*)



И решил наш зайка съесть колобка.

Колобок просит – не ешь меня.

Зайка говорит: Выполни мое задание.

Попросите ребенка помочь колобку, выполнить задание зайки.



И вот кого встретил колобок дальше,

Загадайте загадку

А тут еще один зверь

По полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

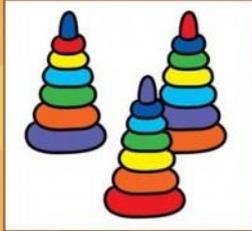
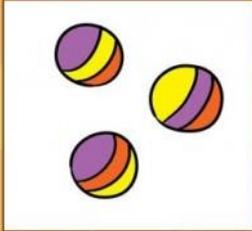
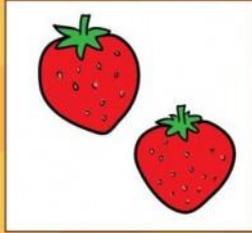
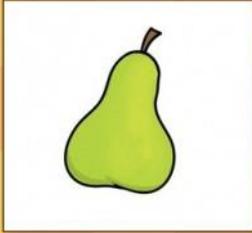
(Волк.)



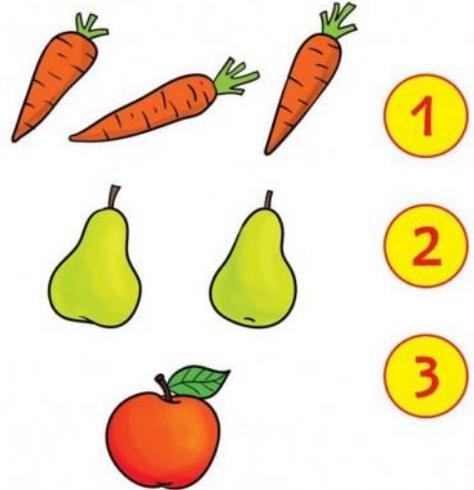
Правильно. Для того, чтобы волк не съел нашего Колобка

Давайте выполним его задание.

Сосчитай, сколько предметов
в каждой рамочке.



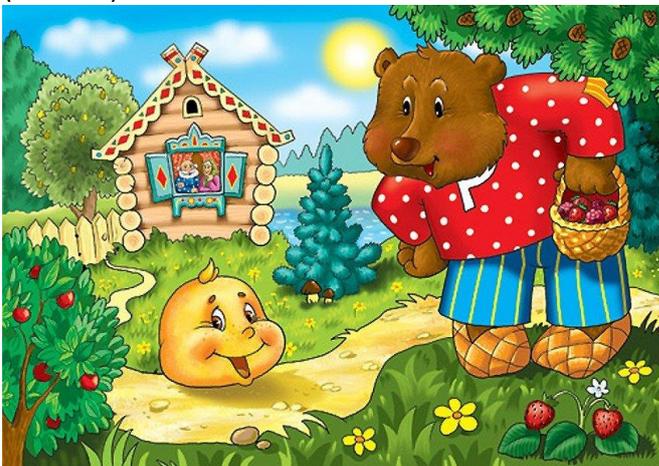
Сосчитай, сколько на картинке морковок,
груш, яблок. Подбери подходящие цифры.



Справились мы с заданием и волк не стал, есть Колобка. Покатился Колобок дальше.

Отгадай из моей загадки, кого сейчас наш колобок встретит?

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый.
Летом ест малину, мед
А зимой сосет он лапу?
(Мишка.)



Для того, чтоб мишка не съел колобка сделаем с ним зарядку:

Проведите физкультминутку:

Медвежонок потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.
Лапы в стороны развел, видно меду не нашел.
Мишка, ну-ка не зевай,
Вместе с нами поиграй.
Лапками хлоп- хлоп,
Лапками топ- топ.
Молодцы, справились.

Кого ещё встретил Колобок, вы сейчас отгадаете?

Хитрая плутовка ,
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
(лисичка)



Лисичка не ешь нашего колобка.
Мы выполним твоё любое задание
Выполнение задания

6

Сосчитай, сколько животных на каждой картинке. Покажи такое же количество пальчиков.

The grid contains four illustrations: a yellow duck, two owls (one on a branch and one on a log), two turtles, and a brown bear.

Лисичке очень понравилось, и не стала она есть колобка!!!!!!
Похвалите ребенка скажите ему, что он молодец!!!! Помог колобку подружиться с жителями леса!!!